

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

«12» 01 2023

№ 40/ПК

г. Тверь

**О внесении изменений в приказ  
Министерства образования Тверской  
области от 29.06.2015 № 1538/ПК**

В соответствии с протоколом заседания аттестационной комиссии Министерства образования Тверской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тверской области, от 13.12.2022 № 23 приказываю:

1. Внести в приказ Министерства образования Тверской области от 29.06.2015 № 1538/ПК «Об утверждении форм экспертных заключений по аттестации педагогического работника» (далее – приказ) следующие изменения:

- 1) приложение 7 к приказу изложить в новой редакции (приложение 1);
- 2) приложение 17 к приказу изложить в новой редакции (приложение 2);
- 3) приложение 18 к приказу изложить в новой редакции (приложение 3);
- 4) приложение 19 к приказу изложить в новой редакции (приложение 4);

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Министр образования  
Тверской области**



**О.Е. Калинина**

Экспертное заключение  
на методиста

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую  
квалификационные категории педагогических работников

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>		
1.1.	Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией	Справка образовательной организации, отражающая результаты освоения обучающимися образовательных программ	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий -до 40% 0б.	Средний - 41-60% 50б.	Высокий- свыше 60% 100б.
1.2.	Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией	Справка образовательной организации, отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов 0б.	Стабильные результаты	Положительная динамика результатов
				стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.	2-3 года - 70б. 3 года и более - 120б.



1.3.	Результаты методической деятельности по итогам мониторинга системы образования	<i>Справка образовательной организации, отражающая результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних мониторингов</i>	Ниже уровня среднерегionalных значений - 0б.	На уровне среднерегionalных значений - 50б.	Выше уровня среднерегionalных значений - 100 б.

1.4.	Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторинга системы образования	Справка образовательной организации, отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов 0 б.	Стабильные результаты  стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.	Положительная динамика результатов  2-3 года - 70б. 3 года и более - 120б.

## 2. Продуктивность деятельности методиста по развитию обучающихся и педагогических работников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка аттестации).

### 2.1. Продуктивность деятельности методиста по развитию обучающихся

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		Олимпиады, рекомендуемые Минобрнауки РФ			
2.1.1.	Результаты деятельности методиста по организации участия обучающихся образовательной организации в предметных олимпиадах	Обучающиеся не участвуют 0б.	Муницип. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 50б. 3-7 чел. - 60б. 8 и более - 70б. Участие 10 б	Региональн. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 70б. 3-и более - 100б. Участие - 30б.	Федеральн. уровень  победитель / призер 1-2 чел. - 100б. 3-более - 150б. Участие - 70б.
		Олимпиады, не входящие в реком. перечень, в т.ч. дистанционные			
		Обучающиеся не участвуют 0б.	Муницип. уровень победитель / призер 1-5 чел. - 20б. 6 и более - 30б	Региональн. уровень победитель / призер 1-5 чел. - 30б. 6 и более - 40б. Участие - 20б.	Федеральн. уровень  победитель / призер 1-5 чел. - 40б. 6 и более - 50б. Участие - 30б.

*Подтверждающие документы: грамоты, дипломы или др. документы победителей, призеров и участников олимпиад*



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	20-70	30-100	70-150	100-200
2.1.2.	<p>Результаты деятельности методиста по организации участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах</p> <p><i>Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.</i></p> <p><b>Подтверждающие документы:</b> грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</p>	Обучающиеся не участвуют	<p>Муницип. уровень</p> <p><i>победитель / призер</i></p> <p><i>1-2 чел. - 50б.</i> <i>3- более - 70б.</i></p> <p><i>Участие - 20б.</i></p>	<p>Региональн. уровень</p> <p><i>победитель / призер</i></p> <p><i>1-2 чел. - 70б.</i> <i>3-и более - 100б.</i></p> <p><i>Участие - 30б.</i></p>	<p>Федеральн. уровень</p> <p><i>победитель / призер</i></p> <p><i>1-2 чел. - 100б.</i> <i>3 и более - 150б.</i></p> <p><i>Участие - 70б.</i></p>	<p>Международ. уровень</p> <p><i>победитель / призер</i></p> <p><i>1 чел. - 150б.</i> <i>2 и более - 200б.</i></p> <p><i>Участие - 100б</i></p>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-50	30-100	50-150
2.1.3.	<p>Результаты деятельности методиста по организации участия обучающихся образовательной организации в конкурсах, турнирах, выставках</p> <p><i>Подтверждающие документы:</i> грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</p>	Обучающиеся не участвуют 0 б.	<p>Муницип. уровень</p> <p><i>победитель / призер</i></p> <p><i>1-2 чел. - 30б.</i> <i>3-более - 50б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Региональн. уровень</p> <p><i>победитель / призер</i></p> <p><i>1-2 чел. - 50б.</i> <i>3-и более - 100б.</i></p> <p><i>Участие - 30б.</i></p>	<p>Федеральн. уровень</p> <p><i>победитель / призер</i></p> <p><i>1-2 чел. - 100б.</i> <i>3-и более - 150б.</i></p> <p><i>Участие - 50б.</i></p>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-100	100-150
2.1.4.	<p>Результаты деятельности методиста по организации проектной деятельности обучающихся образовательной организации:</p> <p><i>научно-практические конференции, семинары и др.</i></p> <p><b>Подтверждающие документы:</b> грамоты, дипломы или др. документы, подтверждающие участие в конф., семинаре</p>	Обучающиеся не участвуют 0 б.	<p>Муницип. уровень</p> <p><i>1-2 чел. - 10б.</i> <i>3-и более - 30б.</i></p>	<p>Региональн. уровень</p> <p><i>1-2 чел. - 50б.</i> <i>3-и более - 100б.</i></p>	<p>Федеральн. уровень</p> <p><i>1-2 чел. - 100б.</i> <i>3-и более - 150 б.</i></p>



## 2.2. Продуктивность деятельности методиста по развитию педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	30	50	70
2.2.1.	Проведение работы по распространению передовых технологий обучения, воспитания, передового педагогического опыта: конференции, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста  <i>Подтверждающие документы:</i> планы, отчеты и др.	Не проводит	Проводит по запросу	Проводит периодически	Проводит системно, комплексно
2.2.2.	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников обр.орг.  <i>Подтверждающие документы:</i> планы, отчеты, база данных по повышению квалификации и др.	Не проводит	Проводит по запросу	Проводит периодически	Проводит системно, комплексно
2.2.3.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников обр.орг.  <i>Подтверждающие документы:</i> планы, отчеты, аналитические, учебно-методические, инструктивно-методические материалы и др.	Не проводит	Проводит по запросу	Проводит периодически	Проводит системно, комплексно

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	30	50	100	150
2.2.4.	Наличие педагогических работников, (подготовленных методистом), принявших участие в профессиональн. конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях  <i>Подтверждающие документы:</i> копии грамот, дипломов, выписок из протоколов, справки и др.	Нет	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
			0	50	70
2.2.5.	Охват контингента начинающих педагогов	План работы, отчеты и др.	Менее 50%	50 - 70 %	Более 70%
2.2.6.	Охват педагогов высшей и первой квалификационной категории	План работы, отчеты и др.	Менее 30%	30 - 50 %	Более 50%



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	30	50	70
2.2.7.	Координация, организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности обр.орг.  <i>Подтверждающие документы:</i> документы, подтверждающие участие в работе эксперимент. площадок, лабораторий, центров (приказы, планы работы, отчеты и др.)	Не ведет данное направление деятельности	Осуществляет консультирование	Осуществляет координацию, организационно-методическое сопровождение	Осуществляет научно-методическое руководство
2.2.8.	Организация и проведение конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований и т.д.  <i>Подтверждающие документы:</i> планы, отчеты, и др.	Не проводит	Проводит по запросу	Проводит периодически	Проводит системно, комплексно

### 3. Продуктивность личного вклада методиста в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания учащихся / воспитанников	Количество баллов (не более 70 баллов за один метод)			
		0	20	50	70
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы диагностики				
2.	Методы планирования и прогнозирования				
3.	Методы обучения				
4.	Методы организации инновационной/ опытно-экспериментальной работы				
5.	Методы контроля и самоконтроля				



### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий, методик (анализ разработанного педагогом УМК)

№ п/п	Название образовательной технологии, методики	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию)			
		0	20	60	100
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Подтверждающие документы: УМК, аналитическая справка				

### 3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	20	60	100	
3.3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.  Подтверждающие документы: сертификаты, приказы, справки, программы конференций, семинаров и др.	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг.  5 и более - 20б.	Муницип. уровень 1-2 выст.- 50б. 3-5 выст.- 70б. 6 и более - 100б.	Региональн. уровень 1 выст. - 50б. 2 выст. - 70б. 3 и более - 100б.	Федеральн. и междунар.ур. 1 выст. - 70б. 2 выст. и более - 100б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	30-50	30-70	70-100	100
3.3.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.  Подтверждающие документы: сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др.	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг. 1-2мероп.- 30б 3-5мероп.- 40б 6 и более - 50б.	Муницип. уровень 1-2 мероп.- 30б. 3-5 мероп.- 50б. 6 и более - 70б.	Региональн. уровень 1 мероп.- 70б. 2 мероп.- 90б. 3 и более - 100б.	Федеральн. уровень 1 мероп. и более - 100б.
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (в том числе в электронной версии на сайтах муниципального и регионального уровня)  Подтверждающие документы: оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация	Не участвует 0 б.		Муницип. уровень 1-2 публ.- 30б. 3-4 публ.-50б. 5 и более -70б.	Региональн. уровень 1 публ. - 50б. 2 публ. - 60б. 3 и более - 70б.	Федеральн. уровень 1 публ. и более - 70б.



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	30-70	50-70	70-100
3.3.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности  <i>Подтвержд. документы: документы, подтверждающие результаты участия в работе экспериментальных площадок, лабораторий, центров и др.</i>	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг. 1-й год - 10б. 2-й год - 20б. 3-й год и более - 30б.	Муницип. уровень 1-й год - 30б. 2-й год - 50б. 3-й год и более - 70б.	Региональн./федерал. уровень  1-й год - 70б. 2-й год - 90б. 3-й год и более - 100б.	
3.3.5.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.  <i>Подтверждающие документы: копии приказов или справок</i>	Не участвует 0 б.		Муницип. уровень 1 комис./жюри - 30б. 2 комис./жюри - 40б. 3 и более - 50б.	Региональн./федерал. уровень 1 комис./жюри - 50б. 2 комис./жюри - 60б. 3 и более - 70б.	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
3.3.6.	Руководство методическими объединениями  <i>Подтверждающие документы: копии приказов или справок</i>	Не руководит 0 б.	Уровень образовательной организации 1 год - 10б. 2 год - 30б. 3 и более - 50б.	Муниципал./ регион. уровень  1 год - 50б. 2 год - 70б. 3 и более - 100б.
3.3.6.1.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов на основе "Оценки предметных и методических компетенций учителей (методистов) проводимых ФИСОКО" (Сведения предоставляет ГБОУ ДПО ТОИУУ)		Федеральный уровень  Результативность - (30-59%) - 100 б. Результативность - (свыше 60 %) - 200 б	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	50-150	
3.3.7.	Руководство педагогической практикой обучающихся профессиональных образовательных организаций и/или методическое сопровождение молодых специалистов  <i>Подтверждающие документы: выписки из приказов</i>	Не руководит 0 б.	руководит 1 год - 50б. 2 года - 100 б.  3 и более - 150б.	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	30-50	50-100	100-200
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах  <i>Подтверждающие документы: грамоты, дипломы, выписки из приказов</i>	Не участвует	Муницип. уровень  <i>победитель/призер I конкурс - 50б  участие - 30б.</i>	Региональн. уровень  <i>победитель/призер I конкурс - 100б  участие - 50б.</i>	Федеральн. уровень  <i>победитель/призер  I конк. - 200б участие - 100б.</i>

4.1	Требования	к	Доля от максимального количества баллов
	Первая		40%
	Высшая		60%

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Подпись председателя  
экспертной группы

Подписи экспертов

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) - не согласен (не согласна)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись аттестуемого

Ф.И.О.



от "12" 01 2023 № 40 /ПК

**Экспертное заключение  
на учителя начальных классов**

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую  
квалификационные категории педагогических работников**

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

**1. Продуктивность образовательной деятельности**

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов <i>суммируются)</i>			<i>(баллы не</i>
			Уровень освоения обучающимися образовательных программ			
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(качество обученности)</i>	<i>Справка образовательной организации, отражающей результаты освоения обучающимися образовательных программ</i>	Низкий -до 40% 0б.	Средний - 41-60% 50б.	Высокий - свыше 60% 100б.	
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, контрольных и срезовых работ, проводимых организацией	<i>Справка образовательной организации, отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ</i>	Отрицательная динамика результатов 0б.	Стабильные результаты  <i>стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.</i>	Положительная динамика результатов  <i>2-3 года - 70б. 3 года и более - 120б.</i>	
1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам	<i>Справка</i>	Ниже уровня	На уровне		

	мониторинга системы образования	<i>образовательной организации, отражающая результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних мониторингов</i>	среднерасчетных значений -	среднерасчетных значений -	общее количество среднерасчетных значений -
			0б.	50б.	100 б.
	Результаты всероссийских проверочных работ	Результаты ВПР			
1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	<i>Справка образовательной организации, отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ</i>	Отрицательная динамика результатов 0 б.	Стабильные результаты <i>стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.</i>	Положительная динамика результатов <i>2-3 года - 70б. 3 года и более - 120б.</i>



## 2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		Не участвует 0б.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, рекомендуемых Минобрнауки РФ (Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, рекомендуемых Минпросвещением РФ)</p> <p><i>Подтверждающие документы: грамоты, дипломы или др. документы победителей, призеров и участников олимпиад</i></p>		победитель / призер	победитель / призер	победитель / призер
			1-2 чел. - 50б. 3-7 чел. - 60б. 8 и более - 70б. Участие 10 б	1-2 чел. - 70б. 3-и более - 100б. Участие - 30б.	1-2 чел. - 100б. 3-более - 150б. Участие - 70б.
2.2	<p>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, не входящих в рекомендуемый перечень, в т.ч. дистанционных</p> <p><i>Подтверждающие документы: грамоты, дипломы или др. документы победителей, призеров и участников олимпиад</i></p>	Количество баллов (баллы суммируются)			
		Не участвует 0б.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень
			победитель / призер	победитель / призер	победитель / призер
2.3.	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы,</li> <li>- турниры,</li> <li>- выставки и др.</li> </ul> <p><i>Подтверждающие документы: грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</i></p>	Конкурсы, турниры, выставки и др.			
		Не участвует 0 б.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень
			победитель / призер	победитель / призер	победитель / призер
2.4.	<p>Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету):</p> <p><i>научно-практические конференции, семинары и др.</i></p> <p><i>Подтверждающие</i></p>		1-2 чел. - 30б. 3-более - 50б. Участие - 10б.	1-2 чел. - 50б. 3-и более - 100б. Участие - 30б.	1-2 чел. - 100б. 3-и более - 150б. Участие - 50б.
		0	10-30	50-100	100-150
2.4.	<p>Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету):</p> <p><i>научно-практические конференции, семинары и др.</i></p> <p><i>Подтверждающие</i></p>	Не участвует 0 б.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень
			1-2 чел. - 10б. 3-и более - 30б.	1-2 чел. - 50б. 3-и более - 100б.	1-2 чел. - 100б. 3-и более - 150 б.

документы: грамоты, дипломы или др. документы, подтверждающие участие в конф., семинаре				



### 3. Продуктивность личного вклада педагога в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания (анализ открытого урока)

№ п/п	Название методов обучения и воспитания учащихся / воспитанников	Количество баллов (не более 70 баллов за один метод)			
		0	20	50	70
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагога на уроке/занятии)				
2.	Методы организации деятельности учащихся (оценка деятельности педагога через деятельность учащихся на уроке/ занятии)				
3.	Методы контроля и самоконтроля				
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				

#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий, методик (анализ разработанного педагогом УМК)

№ п/п	Название образовательной технологии, методики		Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию)			
			0	20	60	100
			Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.		Подтверждающие документы : УМК, аналитическая справка				



## 3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	100	150		
3.3.1.	Разработка учебно-методического комплекса по предмету  <i>Подтверждающие документы:</i> УМК	Не разрабатывает	УМК разработан	Содержание УМК систематически обновляется		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.  <i>Подтверждающие документы:</i> сертификаты, приказы, справки, программы конференций, семинаров и др.	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг.  5 и более - 20б.	Муницип. уровень 1-2 выст.- 50б. 3-5 выст.- 70б. 6 и более - 100б.	Региональн. уровень 1 выст. - 50б. 2 выст. -70б. 3 и более - 100б.	Федеральн. и междунар.ур.  1 выст. - 70б. 2 выст. и более - 100б.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.  <i>Подтверждающие документы:</i> сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др.	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг. 1-2 мероп.- 30б. 3-5 мероп.- 40б. 6 и более - 50б.	Муницип. уровень 1-2 мероп.- 30б. 3-5 мероп.- 50б. 6 и более - 70б.	Региональн. уровень 1 мероп.- 70б. 2 мероп.- 90б. 3 и более - 100б.	Федеральн. уровень  1 мероп. и более - 100б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (в том числе в электронной версии на сайтах муниципального и регионального уровня)  <i>Подтверждающие документы:</i> оригиналы публикаций или ксерокопии титул.листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация	Не участвует 0 б.		Муницип. уровень 1-2 публ.- 30б. 3-4 публ.- 50б. 5 и более - 70б.	Региональн. уровень 1 публ. - 50б. 2 публ. - 60б. 3 и более - 70б.	Федеральн. уровень  1 публ. и более - 70б.
3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (использование цифровых платформ, активное участие детей (российская электронная школа РЭШ, образовательная бесплатная социальная сеть "Сферум", классный помощник в освоении школьной программы "Якласс") и др. рекомендации Минпросвещения РФ)  <i>Подтверждающие документы:</i> документы, подтверждающие результаты участия в работе экспериментальных площадок, лабораторий, центров и др. (Документы, подтверждающие использование учителями цифровых платформ)	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг. 1-й год - 10б. 2-й год - 20б.  3-й год и более - 30б.	Муницип. уровень 1-й год - 30б. 2-й год - 50б.  3-й год и более - 70б.	Региональн./федерал. уровень  1-й год - 70б. 2-й год - 90б.  3-й год и более -100б.	



3.3.6.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	Не участвует 0 б.	Муницип. уровень 1 комис./жюри - 30б. 2 комис./жюри - 40б. 3 и более - 50б.	Региональн./федерал. уровень 1 комис./жюри - 50б. 2 комис./жюри - 60б. 3 и более - 70б.
	Подтверждающие документы: копии приказов или справок			
3.3.6.1	Диагностика профессиональных компетенций педагогов на основе "Оценки предметных и методических компетенций учителей (методистов) проводимых ФИСОКО" (Сведения предоставляет ГБОУ ДПО ТОИУУ)			Федеральный уровень Результативность - (30-59%) - 100 б. Результативность - (свыше 60 %) - 200 б
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
3.3.7.	Руководство методическими объединениями	Не руководит 0 б.	Уровень образовательной организации 1 год - 10б. 2 год - 30б. 3 и более - 50б.	Муниципал./ регион. уровень 1 год - 50б. 2 год - 70б. 3 и более - 100б.
	Подтверждающие документы: копии приказов или справок			
3.3.8.	Руководство педагогической практикой обучающихся профессиональных образовательных организаций и/или методическое сопровождение молодых специалистов	Не руководит 0 б.	руководит 1 год - 50б. 2 года - 100 б. 3 и более - 150б.	
	Подтверждающие документы: выписки из приказов			
3.3.8.1.	Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы реализации системы (целевой модели) наставничества (педагог - педагог)  (Справку предоставляет руководство образовательной организации, локальный акт, приказ о назначении наставничества) (подтверждающие документы - подготовка программ, сопровождающих процесс наставничества педагогических работников; - разработку персонализированных программ наставнической деятельности; - оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества; - цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества вне зависимости от конкретного места работы наставляемого и наставника и круга их непосредственного профессионального общения; - изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников; - координирование вертикальных и горизонтальных связей в управлении наставнической деятельностью)		Руководит 1 - 3 года (1 педагог) - 50б. 1 - 3 года (2 педагога) - 100б. 1 - 3 года (3 педагога) - 200б.	
№		Количество баллов		

п/п	Показатели	(баллы суммируются)			
		0	30-50	50-100	100-200
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях)  <i>Подтверждающие документы: грамоты, дипломы, выписки из приказов</i>	Не участвует	Муницип. уровень  <i>победитель/призер I конкурс - 50б  участие - 30б.</i>	Региональн. уровень  <i>победитель/призер I конкурс - 100б.  участие - 50б.</i>	Федеральн. уровень  <i>победитель/призер I конкурс - 200б  участие - 100б.</i>



4.1	Требования к квалификационной категории	Доля от максимального количества баллов
	Первая	40%
	Высшая	60%

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Подпись председателя  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Подписи экспертов

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись аттестуемого

Ф.И.О.

..

### Экспертное заключение

на учителя (за исключением учителя математики/русского языка), реализующего дисциплины по уровню основного общего образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) и уровню среднего общего образования с учетом результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ)

#### Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

#### Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

#### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
			Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество обученности)	Справка образовательной организации, отражающая результаты освоения обучающимися образовательных программ	Низкий - до 40% 0б.	Средний - 41-60% 50б.	Высокий- свыше 60% 100б.
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, контрольных и срезовых работ, проводимых организацией	Справка образовательной организации, отражающая динамику результатов освоения образовательных программ	Отрицательная динамика результатов 0б.	Стабильные результаты  стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.	Положительная динамика результатов  2-3 года - 70б. 3 года и более - 120б.



1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования		Ниже уровня среднерегionalных значений - 0б.	На уровне среднерегionalных значений - 50б.	Выше уровня среднерегionalных значений - 100 б.
	Результаты итоговой аттестации в форме ГИА	результаты ГИА или			
	Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ	результаты ЕГЭ			
	Результаты ГТО	результаты ГТО			
	Результаты всероссийских проверочных работ	результаты ВПР			
1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	Справка образовательной организации, отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов 0 б.	Стабильные результаты стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.	Положительная динамика результатов 2-3 года - 70б. 3 года и более - 120б.

## 2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		Не участвует 0б.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень
2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, рекомендуемых Минобрнауки (Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, рекомендуемых Минпросвещением РФ)  <i>Подтверждающие документы:</i> грамоты, дипломы или др. документы победителей, призеров и участников олимпиад		победитель призер  1-2 чел. - 50б. 3-7 чел. - 60б. 8 и более - 70б. Участие 10 б	победитель призер  1-2 чел. - 70б. 3-и более - 100б. Участие - 30б.	победитель призер  1-2 чел. - 100б. 3-более - 150б. Участие - 70б.
2.2.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, не входящих в рекомендуемый перечень, в т.ч. дистанционные  <i>Подтверждающие документы:</i> грамоты, дипломы или др. документы победителей, призеров и участников олимпиад	Количество баллов (баллы суммируются)			
		Не участвует 0б.	Муницип. уровень победитель призер 1-5 чел. - 20б. 6 и более - 30б	Региональн. уровень победитель призер 1-5 чел. - 30б. 6 и более - 40б. Участие - 20б.	Федеральн. уровень победитель призер 1-5 чел. - 40б. 6 и более - 50б. Участие - 30б.



2.3.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):  - конкурсы, - турниры, - выставки и др.  <b>Подтверждающие документы:</b> грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие	Конкурсы, турниры, выставки и др.			
		Не участвует 0 б.	Муницип. уровень победитель призер 1-2 чел. - 30б. 3-более - 50б.  Участие - 10б.	Региональн. уровень победитель призер 1-2 чел. - 50б. 3-и более - 100б.  Участие - 30б.	Федеральн. уровень  победитель призер 1-2 чел. - 100б. 3-и более - 150б.  Участие - 50б.
2.4.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету):  научно-практические конференции, семинары и др. <b>Подтверждающие документы:</b> грамоты, дипломы или др. документы, подтверждающие участие в конф., семинаре	Не участвует -0 б.	Муницип. уровень  1-2 чел. - 10б. 3-и более - 30б.	Региональн. уровень  1-2 чел. - 50б. 3-и более - 100б.	Федеральный уровень  1-2 чел. - 100б. 3-и более - 150 б.

### 3. Продуктивность личного вклада педагога в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания (анализ открытого урока)

№ пп	Название методов обучения и воспитания учащихся / воспитанников	Количество баллов (не более 70 баллов за один метод)			
		0	20	50	70
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагога на уроке/занятии)				
2.	Методы организации деятельности учащихся (оценка деятельности педагога через деятельность учащихся на уроке/ занятии)				
3.	Методы контроля и самоконтроля				



4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				
----	---	--	--	--	--

### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий, методик (анализ разработанного педагогом УМК)

№ п/п	Название образовательной технологии, методики	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию)			
		0	20	60	100
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Подтверждающие документы: УМК, аналитическая справка				

### 3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	150	
3.3.1.	Разработка учебно-методического комплекса по предмету  Подтверждающие документы: УМК	Не разрабатывает	УМК разработан	Содержание УМК систематически обновляется	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг. 5 и более - 20б.	Муницип. уровень 1-2 выст- 50б. 3-5 выст- 70б. 6 и более - 100б.	Региональн. уровень 1 выст. - 50б. 2 выст. - 70б. 3 и более - 100б.
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.  Подтверждающие документы: сертификаты, приказы, справки, программы конференций, семинаров и др.				Федеральн. и междунар.ур.  1 выст. - 70б. 2 выст. и более - 100б.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.  Подтверждающие документы: сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др.	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг. 1-2мероп. - 30б 3-5мероп. - 40б 6 и более - 50б.	Муницип. уровень 1-2мероп. - 30б 3-5мероп. - 50б 6 и более - 70б.	Региональн. уровень 1 мероп. - 70б. 2 мероп. - 90б. 3 и более - 100б.
					Федеральн. уровень  1 мероп. и более - 100б.

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (в том числе в электронной версии на сайтах муниципального и регионального уровня)  <b>Подтвержд. документы:</b> оригиналы публикаций или ксерокопии титулиста печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация	Не участвует 0 б.		Муницип. уровень  1-2 публ. - 30б. 3-4 публ. - 50б. 5 и более - 70б.	Региональн. уровень  1 публ. - 50б. 2 публ. - 60б. 3 и более - 70б.	Федеральн. уровень  1 публ. и более - 70б.
3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (Использование цифровых платформ, активное участие детей (российская электронная школа РЭШ, образовательная бесплатная социальная сеть "Сферум", классный помощник в освоении школьной программы "Яндекс" и др. рекомендации Минпросвещения РФ)  <b>Подтвержд. документы:</b> документы, подтверждающие результаты участия в работе экспериментальных площадок, лабораторий, центров и др. (документы, подтверждающие использование учителями цифровых платформ)	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг.  1-й год - 10б. 2-й год - 20б.  3-й год и более - 30б.	Муницип. уровень  1-й год - 30б. 2-й год - 50б.  3-й год и более - 70б.	Региональн./федерал. уровень  1-й год - 70б. 2-й год - 90б.  3-й год и более - 100б.	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.  <b>Подтверждающие документы:</b> копии приказов или справок	Не участвует 0 б.		Муницип. уровень  1 комис. жюри - 30б. 2 комис. жюри - 40б. 3 и более - 50б.	Региональн./федерал. уровень  1 комис. жюри - 50б. 2 комис. жюри - 60б. 3 и более - 70б.	
3.3.6.1	Диагностика профессиональных компетенций педагогов на основе "Оценки предметных и методических компетенций учителей (методистов) проводимых ФИСОКО" (Сведения предоставляет ГБОУ ДПО ТОНУУ)				Федеральный уровень  Результативность - (30-59%) - 100 б. Результативность - (свыше 60 %) - 200 б.	



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		Не руководит 0 б.	Уровень образовательной организации 1 год - 10б. 2 год - 30б. 3 и более - 50б.	Муниципал./ регион. уровень  1 год - 50б. 2 год - 70б. 3 и более - 100б.	
3.3.7.	Руководство методическими объединениями  <i>Подтверждающие документы: копии приказов или справок</i>				
3.3.8.	Руководство педагогической практикой обучающихся профессиональных образовательных организаций и/или методическое сопровождение молодых специалистов  <i>Подтверждающие документы: выписки из приказов</i>	Не руководит 0 б.	Руководит 1 год - 50б. 2 года - 100 б.  3 и более - 150б.		
3.3.8.1	Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы реализации системы (целевой модели) наставничества (педагог - педагог)  <i>(Справку предоставляет руководство образовательной организации, локальный акт, приказ о назначении наставничества) (подтверждающие документы - подготовка программ, сопровождающих процесс наставничества педагогических работников; - разработку персонализированных программ наставнической деятельности; - оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества; - цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества вне зависимости от конкретного места работы наставляемого и наставника и круга их непосредственного профессионального общения; - изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников; - курирование вертикальных и горизонтальных связей в управлении наставнической деятельностью)</i>		Руководит 1 - 3 года (1 педагог) - 50б. 1 - 3 года (2 педагога) - 100б. 1 - 3 года (3 педагога) - 200б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	30-50	50-100	100-200
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях)  <i>Подтверждающие документы: грамоты, дипломы, выписки из приказов</i>	Не участвует	Муницип. уровень  <i>победитель призер 1 конкурс - 50б.  участие - 30б.</i>	Региональн. уровень  <i>победитель призер 1 конкурс - 100б.  участие - 50б.</i>	Федеральн. уровень  <i>победитель призер  1 конк. - 200б. участие - 100б.</i>

4.1 Требования к квалификационной категории	Доля от максимального количества баллов
Первая	40%
Высшая	60%

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Подпись председателя  
экспертной группы

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подписи экспертов

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.



### Экспертное заключение

на учителя математики/русского языка, реализующего дисциплины по уровню основного общего образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) и уровню среднего общего образования с учетом результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ)

#### Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_

дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

#### Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

#### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество обученности)	Справка образовательной организации, отражающая результаты освоения обучающимися образовательных программ	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий - до 40% об.	Средний - 41-60% об.	Высокий - свыше 60% об.
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных	Справка образовательной организации.	Отрицательная	Стабильные результаты	Положительная динамика

программ по итогам мониторингов, контрольных и срезовых работ, проводимых организацией	отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	динамика результатов Об.	стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.	результатов 2-3 года - 70б. 3 года и более - 120б.



1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования		Ниже уровня среднерегиональных значений - 0б.	На уровне среднерегиональных значений - 50б.	Выше уровня среднерегиональных значений - 100 б.
	<i>Результаты итоговой аттестации в форме ГИА</i>	<i>результаты ГИА</i>			
	<i>Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ</i>	<i>результаты ЕГЭ</i>			
	Результаты всероссийских проверочных работ	<i>результаты ВПР</i>			
1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	<i>Справка образовательной организации, отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ</i>	Отрицательная динамика результатов 0 б.	Стабильные результаты <i>стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.</i>	Положительная динамика результатов <i>2-3 года - 70б. 3 года и более - 120б.</i>

## 2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		Не участвует 0б.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень
2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, рекомендуемых Минобрнауки РФ (Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, рекомендуемых Минпросвещением РФ)  <i>Подтверждающие документы: грамоты, дипломы или др. документы победителей, призеров и участников олимпиад</i>	Олимпиады, рекомендуемые Минобрнауки РФ			
			<i>победитель / призер</i>	<i>победитель / призер</i>	<i>победитель / призер</i>
			<i>1-2 чел. - 50б. 3-7 чел. - 60б. 8 и более - 70б. Участие 10 б</i>	<i>1-2 чел. - 70б. 3-и более - 100б. Участие - 30б.</i>	<i>1-2 чел. - 100б. 3-более - 150б. Участие - 70б.</i>
2.2.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, не входящих в рекомендуемый перечень <i>Подтверждающие документы: грамоты, дипломы или др.</i>	Количество баллов (баллы суммируются)			
		Не участвует 0б.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень

документы победителей, призеров и участников олимпиад		победитель / призер	победитель / призер	победитель / призер
		1-5 чел. - 20б. 6 и более - 30б Участие - 10б.	1-5 чел. - 30б. 6 и более - 40б. Участие - 20б.	1-5 чел. - 40б. 6 и более - 50б. Участие - 30б.



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	30-50	50-100	100-150
2.3.	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы,</li> <li>- турниры,</li> <li>- выставки и др.</li> </ul> <p><i>Подтверждающие документы:</i> грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и</p>	<p>Не участвует 0 б.</p>	<p>Муницип. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 30б. 3-более - 50б.</p> <p>Участие - 10б.</p>	<p>Региональн. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 50б. 3-и более - 100б.</p> <p>Участие - 30б.</p>	<p>Федеральн. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 100б. 3-и более - 150б.</p> <p>Участие - 50б.</p>
2.4.	<p>Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету):</p> <p>научно-практические конференции, семинары и др.</p> <p><i>Подтверждающие документы:</i> грамоты, дипломы или др. документы, подтверждающие участие в конф., семинаре</p>	<p>Не участвует 0 б.</p>	<p>Муницип. уровень 1-2 чел.- 10б. 3-и более - 30б.</p>	<p>Региональн. уровень 1-2 чел.- 50б. 3-и более - 100б.</p>	<p>Федеральн. уровень 1-2 чел. - 100б. 3-и более - 150 б.</p>

### 3. Продуктивность личного вклада педагога в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания (анализ открытого урока)

№ пп	Название методов обучения и воспитания учащихся / воспитанников	Количество баллов (не более 70 баллов за один метод)			
		0	20	50	70
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагога на уроке/занятии)				

2.	Методы организации деятельности учащихся (оценка деятельности педагога через деятельность учащихся на уроке/ занятии)				
3.	Методы контроля и самоконтроля				
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				

### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий, методик (анализ УМК)

№ п/п	Название образовательной технологии, методики		Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию)			
			0	20	60	100
			Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.		Подтверждающие документы: УМК, аналитическая справка				

### 3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
3.3.1.	Разработка учебно-методического комплекса по предмету  Подтверждающие документы: УМК	Не разрабатывает 0 б.	УМК разработан 100 б.	Содержание УМК систематически обновляется 150 б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.  Подтверждающие документы: сертификаты, приказы, справки, программы конференций, семинаров и др.	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг.  5 и более - 20б.	Муницип. уровень 1-2 выст. - 50б. 3-5 выст. - 70б. 6 и более - 100б.	Региональн. уровень 1 выст. - 50б. 2 выст. - 70б. 3 и более - 100б.	Федеральн. и междунар.ур. 1 выст. - 70б. 2 выст. и более - 100б.



3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.  <i>Подтверждающие документы:</i> сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др.	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг. 1-2мероп.- 30б.  3-5мероп.- 40б.  6 и более - 50б.	Муницип. уровень 1-2 мероп.- 30б.  3-5 мероп.- 50б.  6 и более - 70б.	Региональн. уровень 1 мероп.- 70б.  2 мероп.- 90б.  3 и более - 100б.	Федеральн. уровень 1 мероп. и более - 100б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (в том числе в электронной версии на сайтах муниципального и регионального уровня)  <i>Подтверждающие документы:</i> оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация	Не участвует 0 б.		Муницип. уровень 1-2 публ.-30б. 3-4 публ.- 50б. 5 и более - 70б.	Региональн. уровень 1 публ. - 50б. 2 публ. - 60б. 3 и более - 70б.	Федеральн. уровень 1 публ. и более - 70б.
3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (использование цифровых платформ, активное участие детей (российская электронная школа РЭШ, образовательная бесплатная социальная сеть "Сферум", классный помощник в освоении школьной программы "Якласс") и др. рекомендации Минпросвещения РФ)  <i>Подтверждающие документы:</i> документы, подтверждающие результаты участия в работе экспериментальных площадок, лабораторий, центров и др. (Документы, подтверждающие использование учителями площадок)	Не участвует 0 б.	Уровень обр.орг. 1-й год - 10б. 2-й год - 20б.  3-й год и более - 30б.	Муницип. уровень 1-й год - 30б. 2-й год - 50б.  3-й год и более - 70б.	Региональн./федерал. уровень  1-й год - 70б. 2-й год - 90б.  3-й год и более - 100б.	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.  <i>Подтверждающие документы:</i> копии приказов или справок	Не участвует 0 б.		Муницип. уровень 1 комис./жюри - 30б. 2 комис./жюри - 40б. 3 и более - 50б.	Региональн./федерал. уровень  1 комис./жюри - 50б. 2 комис./жюри - 60б. 3 и более - 70б.	
3.3.6.1	Диагностика профессиональных компетенций педагогов на основе "Оценки предметных и методических компетенций учителей (методистов) проводимых ФИСОКО" (Сведения предоставляет ГБОУ ДПО ТОИУУ)			<b>Федеральный уровень</b>  Результативность - (30-59%) - 100 б. Результативность - (свыше 60 %) - 200 б.		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	30-50	50-100	
3.3.7.	<p>Руководство методическими объединениями</p> <p><i>Подтверждающие документы: копии приказов или справок</i></p>	<p>Не руководит 0 б.</p>	<p>Уровень образовательной организации</p> <p>1 год - 10б. 2 год - 30б. 3 и более - 50б.</p>	<p>Муниципал./ регион. уровень</p> <p>1 год - 50б. 2 год - 70б. 3 и более - 100б.</p>	
3.3.8.	<p>Руководство педагогической практикой обучающихся профессиональных образовательных организаций и/или методическое сопровождение молодых специалистов</p> <p><i>Подтверждающие документы: выписки из приказов</i></p>	<p>Не руководит 0 б.</p>	<p>руководит</p> <p>1 год - 50б. 2 года - 100 б. 3 и более - 150б.</p>		
3.3.8.1	<p>Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы реализации системы (целевой модели) наставничества (педагог - педагог)</p> <p><i>(Справку предоставляет руководство образовательной организации, локальный акт, приказ о назначении наставничества) (подтверждающие документы - подготовка программ, сопровождающих процесс наставничества педагогических работников; - разработку персонализированных программ наставнической деятельности; - оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества; - цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества вне зависимости от конкретного места работы наставляемого и наставника и круга их непосредственного профессионального общения; - изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников; - координирование вертикальных и горизонтальных связей в управлении наставнической деятельностью)</i></p>	<p>Руководит</p> <p>1 - 3 года (1 педагог) - 50б. 1 - 3 года (2 педагога) - 100б. 1 - 3 года (3 педагога) - 200б.</p>			
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	30-50	50-100	100-200
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях)	<p>Не участвует</p>	<p>Муницип. уровень</p>	<p>Региональн. уровень</p>	<p>Федеральн. уровень</p>



	Подтверждающие документы: грамоты, дипломы, выписки из приказов		победитель/ призер I конкурс - 50б  участие - 30б.	победитель/ призер I конкурс - 100б  участие - 50б.	победитель/ призер I конк.- 200б участие - 100б.

4.1	Требования	к	Доля от максимального количества баллов
	квалификационной категории		
	Первая		40%
	Высшая		60%

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Подпись председателя  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

Ф И О

Подписи экспертов

\_\_\_\_\_

Ф И О

\_\_\_\_\_

Ф И О

\_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись аттестуемого

Ф И О

"